

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Validation of Learning Strategy for Metacognitive Skills Empowerment: PBLRQA (PBL integrated with Reading, Questioning, and Answering)

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri & Irma Suryani Idris

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Physics: Conf. Series*
 b. Nomor/Volume : 1028 (2018) 012028
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : IOP Science
 e. Jumlah Halaman : 8 (delapan)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

(Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	1,8			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	5,4			5,37
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4			5,35
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	5,4			5,38
Total = (100%)	18,0			17,9
Komentar: 1. Sumber rujukan bervariasi dengan jumlah yg cukup menunjukkan kajian yg dalam, topik yg dipilih. 2. Metode penelitian dipaparkan secara ringkas tapi jelas.				

Makassar, 11 Oktober 2018
 Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Jurusan Biologi

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Validation of Learning Strategy for Metacognitive Skills Empowerment: PBLRQA (PBL integrated with Reading, Questioning, and Answering)

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri & Irma Suryani Idris

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Physics: Conf. Series*
 b. Nomor/Volume : 1028 (2018) 012028
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : IOP Science
 e. Jumlah Halaman : 8 (delapan)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

(Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
a. Kelengkapan Unsur Isis buku (10%)	1,8			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	5,4			5,35
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,4			5,35
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	5,4			5,37
Total = (100%)	18,0			17,87
Komentar: - Hasil pengembalian diuraikan dengan detail dan dibahas dengan cermat - Rekonalisasi tentang potensi strategi PBLRQA diulas dengan rinci pada pembahasan.				

Makassar, 13 Oktober 2018
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Jurusan Biologi

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development and Validation of Learning Strategy for Metacognitive Skills Empowerment: PBLRQA (PBL integrated with Reading, Questioning, and Answering)

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri & Irma Suryani Idris

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Physics: Conf. Series*
 b. Nomor/Volume : 1028 (2018) 012028
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : IOP Science
 e. Jumlah Halaman : 8 (delapan)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

(Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	1,8	1,8	1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	5,37	5,35	5,36
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	5,35	5,35	5,35
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	5,38	5,37	5,375
Total = (100%)	17,9	17,87	17,89

Komentar Reviewer 1:

- Sumber rujukan bervariasi dengan jumlah yg cukup menunjukkan kajian yg dalam topik yg diteliti
- Metode penelitian dipaparkan secara ringkas tapi jelas

Komentar Reviewer 2:

- Hasil pengembangan diberikan dengan detail dan dibahas dengan cermat
- Rasionalisasi tentang potensi strategi PBLRQA diulas dengan jitu pada pembahasan.

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Jurusan Biologi

Makassar 11 Oktober 2017
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Jurusan Biologi