

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : *Teaching Thinking: Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa melalui PBLRQA (Integrasi Problem-based Learning dan Reading, Questioning, & Answering)*

Penulis Karya Ilmiah : Arsad Bahri & Irma Suryani Idris

Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional 2017  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-6883-93-3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2017  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM  
 e. Jumlah Halaman : 11 (sebelas)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat)  Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)		0,6	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8	1,78
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8	1,78
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,8	1,78
Total = (100%)		0,6	5,94
Komentar: Paper membahas secara detail tentang potensi strategi PBLRQA dalam memberdayakan keterampilan berpikir kritis metakognisi			

Makassar, 13 Juni 2017  
 Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Jurusan Biologi



**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : *Teaching Thinking: Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa melalui PBLRQA (Integrasi Problem-based Learning dan Reading, Questioning, & Answering)*

Penulis Karya Ilmiah : Arsad Bahri & Irma Suryani Idris

Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional 2017  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-6883-93-3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2017  
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM  
 e. Jumlah Halaman : 11 (sebelas)

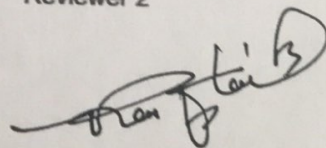
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat)  Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)		0,6	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8	1,79
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8	1,78
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,8	1,78
Total = (100%)		6,0	5,95
Komentar: <i>masih terdapat 'inkonsistensi' penulisan problem-based learning</i>			

Makassar, 13 Juni 2017  
 Reviewer 2



Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Jurusan Biologi

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : *Teaching Thinking: Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa melalui PBLRQA (Integrasi Problem-based Learning dan Reading, Questioning, & Answering)*

Penulis Karya Ilmiah : *Arsad Bahri & Irma Suryani Idris*

Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Prosiding Seminar Nasional 2017*  
 b. Nomor/Volume : *ISBN: 978-602-6883-93-3*  
 c. Edisi (bulan/tahun) : *Agustus 2017*  
 d. Penerbit : *Lembaga Penelitian UNM*  
 e. Jumlah Halaman : *11 (sebelas)*

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  *Prosiding Seminar Internasional*

(Beri pada kategori yang tepat)  *Prosiding Seminar Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	<i>0,6</i>	<i>0,6</i>	<i>0,6</i>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>1,78</i>	<i>1,79</i>	<i>1,785</i>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<i>1,78</i>	<i>1,78</i>	<i>1,78</i>
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	<i>1,78</i>	<i>1,78</i>	<i>1,78</i>
Total = (100%)	<i>5,94</i>	<i>5,95</i>	<i>5,95</i>
Komentar Reviewer 1: <i>Paper membahas secara detail tentang potensi Strategi PBLRQA dalam memberdayakan keterampilan berpikir termasuk metakognisi</i>			
Komentar Reviewer 2: <i>masih terdapat inkonsistensi penulisan problem-based learning.</i>			

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Jurusan Biologi

Makassar, 13 Juni 2017  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Jurusan Biologi