**ABSTRAK**

*Taufiq. keefektifan penerapan media animasi dengan setting koopetatif pada materi pokok kubus dan balok siswa SMP Negeri 1 Segeri* (dibimbing oleh Hisyam Ikhsan dan Awi Dassa)

 Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan media animasi dengan setting kooperatif pada meteri pokok kubus dan balok siswa SMP Negeri 1 Segeri . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Segeri dan sampel yakni kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen yang diplih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data yang dikumpulkan terdiri data atas hasil belajar siswa, data aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan data motivasi siswa terhadap perangkat dan pembelajaran. Data aktivitas siswa dianalisis menggunakan persentase sedangkan data hasil belajar siswa dan motivasi siswa dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

 Hasil penelitian menunjukan bahwa hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori *sedang*. Berdasarkan data hasil belajar matematika siswa pada *pre-test* bahwa nilai mean 30,07 dan standar deviasi 11,49, sedangkan pada *post-test* bahwa nilai mean 77,91 dan standar deviasi 7,62, tingkat ketuntasan secara klasikal pada *pre-test* sebesar 100% dalam kategori tidak tuntas sedangkan pada *post-test* sebesar 93% dalam kategori tuntas, rata-rata gain ternormalisasi berada pada kategori *sedang*, serta motivasi siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori *sedang.* Berdasarkan data motivasi belajar matematika siswa pada *pre-test* bahwa nilai mean 47,06 dan standard deviasi 4,13 sedangkan pada *post-test* bahwa nilai mean 61,73 dan standar deviasi 5,32, persentase skor motivasi siswa pada *pre-test* yakni 3% dalam kategori *tinggi*, 77% dalam kategori *sedang*, dan 20% dalam kategori *rendah* sedangkan pada *post-test* yakni 17% dalam kategori *sangat tinggi*, 76% dalam kategori *tinggi*, dan 7% dalam kategori *sedang*, rata-rata gain ternormalisasi berada pada kategori *sedang,* aktivitas siswa dalam pembelajaran minimal berada pada kategori *sangat* *baik*. Secara umum disimpulkan bahwa penerapan media animasi dengan setting kooperatif pada materi pokok kubus dan balok siswa SMP Negeri 1 Segeri dengan kategori *cukup efektif*.

Hasil uji hipotesis pada taraf siginifikan $α=0,025$ dengan uji-*t* menunjukan bahwa terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar matematika dan motivasi belajar matematika ternormalisasi gain setelah penggunaan media animasi dengan setting kooperatif pada materi pokok kubus dan balok pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Segeri.