

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Potensi Strategi *Problem-Based Learning (Pbl)* Terintegrasi *Reading Questioning and Answering (RQA)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Berkemampuan Akademik Berbeda

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri, Aloysius Duran Corebima, Mohamad Amin, & Siti Zubaidah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains
 b. Nomor/Volume : No. 2/ Vol 4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2016
 d. Penerbit : Pascasarjana UM Malang
 e. Jumlah Halaman : 11 (sebelas)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi terindex DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi index DOAJ	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	_____
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	-	-	0,9	0,55
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	-	-	2,7	1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	2,7	1,7
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	-	-	2,7	1,65
Total = (100%)			9,0	5,5

Koemntar:

1. Tidak ada penjelasan tentang Grouping tes pada metode
2. Tidak ada penjelasan tentang validitas dan reliabilitas instrument yg di gunakan

Makassar, 13 Juni 2017
 Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Jurusan Biologi

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Potensi Strategi *Problem-Based Learning (Pbl)* Terintegrasi *Reading Questioning and Answering (RQA)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Berkemampuan Akademik Berbeda

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri, Aloysius Duran Corebima, Mohamad Amin, & Siti Zubaidah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains
 b. Nomor/Volume : No. 2/ Vol 4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2016
 d. Penerbit : Pascasarjana UM Malang
 e. Jumlah Halaman : 11 (sebelas)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Index DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	_____
a. Kelengkapan Unsur Isis buku (10%)			0,9	0,63
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan			2,7	1,86
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,7	1,92
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7	1,89
Total = (100%)			9,0	6,3
Komentar:				
<ul style="list-style-type: none"> - penempatan tabel 1 yang kurang tepat - hasil penelitian dibahas dengan cukup jelas dan detail 				

Makassar, 13 Juni 2017
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Jurusan Biologi

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Potensi Strategi *Problem-Based Learning (Pbl)* Terintegrasi *Reading Questioning and Answering (RQA)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Berkemampuan Akademik Berbeda

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri, Aloysius Duran Corebima, Mohamad Amin, & Siti Zubaidah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Sains
 b. Nomor/Volume : No. 2/ Vol 4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2016
 d. Penerbit : Pascasarjana UM Malang
 e. Jumlah Halaman : 11 (sebelas)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional

(Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi index DOAJ

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	0,55	0,63	0,59
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	1,6	1,86	1,73
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,7	1,92	1,81
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	1,65	1,89	1,77
Total = (100%)	5,5	6,3	5,9
Komentar Reviewer 1:			
1. Tidak ada penjelasan tentang grouping tes pada metode 2. Tidak ada penjelasan tentang validitas dan realibilitas instrumen			
Komentar Reviewer 2:			
- penyempatan tabel 2 yang kurang tepat - hasil penelitian dibahas dengan cukup jelas dan detail			

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Jurusan Biologi

Makassar, 13 Juni 2017
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Jurusan Biologi