

**LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Exploring The Correlation Between Metacognitive Skills And Retention of Students in Different Learning Strategies in Biology Classroom*

Penulis Karya Ilmiah : Arsad Bahri

Identitas Karya Ilmiah:

a. Nama Jurnal: *Proceeding International Conference on Mathematics, Science, Technology, Education, and their Aplication 2*

b. Nomor/Volume : ISBN: 978-60299837-4-6

c. Edisi (bulan/tahun) : October 2016

d. Penerbit : FMIPA UNM

e. Jumlah Halaman : 6 (enam)

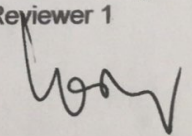
Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	1,5	-	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	-	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	-	4,25
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4,5	-	4,5
Total = (100%)	15,0		14,25
Koemntar: 1. Teknik analisis data penelitian yg masih kurang.			

Makassar, 13 Juni 2017
Reviewer 1



Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
NIP. 19611212 198601 2 002
Jurusan Biologi

**LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Exploring The Correlation Between Metacognitive Skills And Retention of Students in Different Learning Strategies in Biology Classroom*

Penulis Karya Ilmiah : Arsad Bahri

Identitas Karya Ilmiah: a. Nama Jurnal: *Proceeding International Conference on Mathematics, Science, Technology, Education, and their Application 2*

b. Nomor/Volume : ISBN: 978-60299837-4-6

c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2016

d. Penerbit : FMIPA UNM

e. Jumlah Halaman : 6 (enam)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,45
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15,0		14,93
Komentar:			
<ul style="list-style-type: none"> - Sumber rujukan yang bervariasi menunjukkan pengkajian yang mendalam terhadap masalah yang diteliti dan hasil yang diperoleh. - terdapat implikasi hasil penelitian yang jelas 			

Makassar, 13 Juni 2017
Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
NIP. 19640724 199010 2 001
Jurusan Biologi

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : *Exploring The Correlation Between Metacognitive Skills And Retention of Students in Different Learning Strategies in Biology Classroom*

Penulis Karya Ilmiah : Arsad Bahri

Identitas Karya Ilmiah:

a. Nama Jurnal: *Proceeding International Conference on Mathematics, Science, Technology, Education, and their Aplication 2*

b. Nomor/Volume : ISBN: 978-60299837-4-6

c. Edisi (bulan/tahun) : October 2016

d. Penerbit : FMIPA UNM

e. Jumlah Halaman : 6 (enam)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	1,5	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	4,0	4,48	4,24
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,25	4,45	4,35
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	4,5	4,5	4,5
Total = (100%)	14,25	14,93	14,59
Komentar Reviewer 1: Teknik analisis data penelitian yang masih kabur			
Komentar Reviewer 2: - sumber rujukan yang bervariasi menunjukkan pengkajian yang mendalam terhadap masalah yang diteliti dan hasil yang diperoleh - terdapat implikasi hasil penelitian yang jelas			

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Jurusan Biologi

Makassar, 13 Juni 2017
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Jurusan Biologi