

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pendekatan Inquiry dan Discovery terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Walenrang

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri, Syamsiah, & Raya Agni

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bionature  
 b. Nomor/Volume : No.2 / Vol. 12  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2011  
 d. Penerbit : Jurusan Biologi  
 e. Jumlah Halaman : 13 (tigabelas)

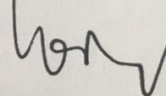
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (Beri pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	—
a. Kelengkapan Unsur Isis buku (10%)	-	-	0,6	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	-	-	1,8	1,1
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	1,8	1,2
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	-	-	1,8	1,3
Total = (100%)			6,0	4
Komentar: 1. Ada inkonsistensi pada penulisan daftar pustaka 2. Belum ada implikasi teoritis pada bagian kesimpulan				

Makassar, 13 Juni 2017

Reviewer 1



Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Jurusan Biologi

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pendekatan Inquiry dan Discovery terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Walenrang

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri, Syamsiah, & Raya Agni

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bionature  
 b. Nomor/Volume : No.2 / Vol. 12  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2011  
 d. Penerbit : Jurusan Biologi  
 e. Jumlah Halaman : 13 (tigabelas)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (Beri pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	_____
a. Kelengkapan Unsur Isis buku (10%)			0,6	0,45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan			1,8	1,37
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			1,8	1,33
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8	1,35
Total = (100%)			6,0	4,5
Komentar: <i>Belum menandatangani uji empiris instrumen sebelum digunakan</i>				

Makassar, 13 Juni 2017  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Jurusan Biologi



**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pendekatan Inquiry dan Discovery terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMAN 1 Walenrang

Penulis Jurnal Ilmiah : Arsad Bahri, Syamsiah, & Raya Agni

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bionature  
 b. Nomor/Volume : No.2 / Vol. 12  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2011  
 d. Penerbit : Jurusan Biologi  
 e. Jumlah Halaman : 13 (tigabelas)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (Beri pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	0,4	0,45	0,425
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	1,1	1,37	1,235
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2	1,33	1,265
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	1,3	1,35	1,325
Total = (100%)	4,0	4,5	4,25

Komentar Reviewer 1:  
 1. Ada inkonsistensi pada penulisan daftar pustaka  
 2. Belum ada implikasi teoritis pada bagian kesimpulan

Komentar Reviewer 2:  
 Belum menandatangani uji empiris instrumen sebelum digunakan

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Jurusan Biologi

Makassar, 13 Juni 2017  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Jurusan Biologi