

ABSTRAK

RISNAWATI. 2018. *Adaptasi Sosial Siswa Penyandang Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Makassar* (Dibimbing oleh Bastiana dan Darman Manda).

Penelitian ini bertujuan (i) untuk mengetahui pola adaptasi siswa penyandang tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Makassar; (ii) untuk mengetahui strategi pembinaan dalam pengembangan adaptasi siswa penyandang tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Makassar; (iii) Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dalam perkembangan adaptasi sosial siswa penyandang tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Makassar.

Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif dengan fokus penelitian adaptasi sosial, strategi pembinaan dan factor penghambat adaptasi sosial siswa penyandang tunarungu. Teknik penentuan informan *purposive sampling* dengan jumlah informan 11 orang. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (i) Anak tunarungu dalam beradaptasi dengan teman, guru, petugas, dan penjaga sekolah dengan menggunakan bahasa isyarat, bahasa oral, dan bahasa tubuh; (ii) Strategi pembinaan yang digunakan dalam mengembangkan adaptasi siswa penyandang tunarungu maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa model yang di gunakan diantaranya bahasa isyarat, artikulasi, oral, internal reflektif, dan senam mulut; (iii) Faktor yang menghambat perkembangan adaptasi siswa yaitu kurangnya komunikasi, pendengar terbatas, kurangnya kosa kata, minat belajar dalam kelas, suasana hati siswa yang suka berubah dan terdapat du akelas dalam satu ruangan.

Kata Kunci: Adaptasi Sosial, Siswa, Tunarungu

ABSTRACT

RISNAWATI. 2018. *Social Adaptation of Deaf Students at Sekolah Luar Biasa (SLB) 1 in Makassar* (supervised oleh Bastiana dan Darman Manda).

The study aims at examining (i) the adaptation pattern of deaf students at SLB Negeri 1 (public school for students with special needs) in Makassar, (ii) the coaching strategy in adaptation development for deaf student in SLB Negeri 1 in Makassar, (iii) the inhibiting factors in developing social adaptation of deaf students in SLB Negeri 1 in Makassar.

The type of this study is descriptive qualitative, which focuses on social adaptation, coaching strategy, and the inhibiting factors of social adaptation of deaf students. The informants of the study were selected by employing purposive sampling technique and obtained 11 students. Data were collected by employing observation, interview, and documentation.

The results of the study reveal that (i) the adaptation of deaf students in school were able to adapt with friends, teachers, staff, and school guard using sign language, oral language, and body language, (ii) the coaching strategy used in adaptation development for deaf students were sign language, articulation, oral, internal reflective, and mouth exercise, (iii) the inhibiting factors of adaptation development of student were lack of communication, limited hearing, lack of vocabulary, learning interest in class, students' mood which likely to change, and two classes in one room.

Keyword: *social adaptation, students, deaf*