**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR EKONOMI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN IIS SMA NEGERI 11 MAKASSAR**

**Sartika Nurul Annisa**

Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Makassar

Email: sartikanurl\_annisa@yahoo.com

***Abstract.*** *This study aims to determine the effect of internet use as a source of economic learning on the learning motivation of class X students of the IIS Department of SMA Negeri 11 Makassar. The research method used is descriptive quantitative research with the research design used is ex post facto research. Data collection method used is observation, questionnaire method, interview and documentation. While the data analysis used in this study is descriptive statistical analysis, prerequisite test analysis, and inferential statistical analysis. In this study used as a population are all students of class X of the Department of IIS, SMA Negeri 11 Makassar, totaling 94 students. while the sample in this study is the entire population of 94 students, with the sampling technique is Total Sampling. Total sampling is a sampling technique where the number of samples is the same as the population. The results obtained in this study is the value of t count variable X is 6.562. For the value of t table with a sample of 94 people and the significance level of 0.05 (5%) is 1.967, then t count> t table with a significance value of 0.000 <0.05. So Ho is rejected, and Ha is accepted. So it can be concluded that there is a significant influence on the use of the internet as a source of learning economics on the learning motivation of students in class X of the IIS majoring in SMA Negeri 11 Makassar.*

*Keyword: Internet Usage, Learning Motivation, Student.*

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ekonomi terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X Jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex post facto*. Metode Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, metode angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis statistik deskriptif, Uji prasyarat analisis, dan analisis statistik Inferensial. Dalam penelitian ini yang digunakan sebagai populasi adalah seluruh peserta didik kelas X Jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar yang berjumlah 94 peserta didik. sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yakni sebanyak 94 peserta didik, dengan teknik pengambilan sample adalah Total Sampling. Total sampling adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai thitung variabel X adalah 6,562. Untuk nilai ttabel dengan sampel sebanyak 94 orang dan tingkat signifikansi 0,05 (5%) adalah 1,967, maka thitung > ttabel dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Sehingga Ho ditolak, dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ekonomi terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar.

*Keyword : Pemanfaatan Internet, Motivasi Belajar, Peserta Didik.*

**PENDAHULUAN**

Internet di bidang pendidikan sangat berguna dalam proses belajar mengajar di sekolah, dimana para peserta didik dapat melengkapi ilmu pengetahuannya, sedangkan guru dapat mencari bahan ajar yang sesuai dan inovatif melalui internet maka pemanfaatan internet menjadi suatu kebutuhan. Selain itu guru juga harus mempunyai suatu keahlian lain dibidang teknologi Informasi terutama Internet, karena pada zaman sekarang guru dituntut untuk untuk bisa menggunakan Internet karena bisa menggali lebih banyak lagi informasi selain yang ada di buku.

Proses pembelajaran tidak dapat dilaksanakan dengan optimal Tanpa sumber belajar, karena proses pembelajaran akan terwujud bila terjadi interaksi antara peserta didik dengan pendidik. Peran pendidik sangat diperlukan dalam memberikan motivasi, arahan, bimbingan, konseling, dan kemudahan (fasilitasi) bagi berlangsungnya proses belajar dan pembelajaran yang dialami oleh peserta didik dalam keseluruhan proses belajarnya. Sedangkan sumber belajar berperan dalam menyediakan berbagai informasi dan pengetahuan yang diperlukan dalam mengembangkan berbagai kompetensi yang diinginkan pada bidang studi atau mata pelajaran yang dipelajarinya. Sehinga ada beberapa indikator-indikator yang terdapat pada Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ekonomi yaitu pemahaman peserta didik terhadap konsep internet sebagai sumber belajar adalah segala sesuatu yang diketahui peserta didik kelas X jurusan IIS tentang konsep internet sebagai sumber belajar ekonomi di SMA Negeri 11 Makassar, Sikap peserta didik terhadap konsep internet sebagai sumber belajar adalah pandangan atau tanggapan peserta didik kels X jurusan IIS tentang internet sebagai sumber belajar ekonomi di SMA Negeri 11 Makassar, Ketersediaan internet sebagai sumber belajar adalah ketersediaan internet di SMA Negeri 11 Makassar sebagai sumber belajar ekonomi peserta didik kelas X jurusan IIS. Dalam hal ini menyangkut ada tidaknya akses internet di SMA Negeri 11 Makassar, Ketepatan fungsi internet sebagai sumber belajar adalah kegunaan internet sebagai sumber belajar ekonomi oleh peserta didik kelas X jurusan IIS di SMA Negeri 11 Makassar dan Intensitas peserta didik mengakses informasi dari internet adalah seberapa lama akses informasi dari internet oleh peserta didik kelas X jurusan IIS di SMA Negeri 11 Makassar.

Menurut Slameto (2010) Belajar adalah proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu pengetahuan tingkah laku yang baru, secara keseluruhan sebagai hasil dari pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Sedangkan menurut Oetomo (2002), internet atau international network adalah sebuah jaringan komputer yang sangat besar yang terdiri dari jaringan-jaringan kecil yang saling terhubung yang menjangkau seluruh dunia.

Menurut Sardiman (2001), motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “feeling” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Dalam motivasi terkandung adanya keinginan, harapan, kebutuhan, tujuan, sasaran, dan intensif.

Perubahan yang termasuk dalam pengertian belajar menurut Daryanto (2010:2-3) antara lain perubahan yang terjadi secara sadar. Contoh seseorang belajar akan menyadari dan merasakan adanya suatu perubahan dalam dirinya. Perubahan tersebut menjadikan seseorang akan bertambah pengetahuannya, kecakapan dan kebiasaannya juga bertambah. Perubahan yang merupakan hasil belajar dari seseorang berlangsung secara berkesinambungan serta dapat menyebabkan perubahan pada orang lain (Daryanto, 2010: 3).

Menurut Hamalik (2007) Pembelajaran merupakan kombinasi yang tertata meliputi segala unsur manusiawi, perlengkapan, fasilitas, prosedur yang saling mempengaruhi dalam mencapai tujuan dari pembelajaran. Sedangkan menurut Dimyati dan Mudjiyono (2013) Pembelajaran merupakan aktivitas pendidik atau guru secara terprogram melalui desain instruksional agar peserta didik dapat belajar secara aktif dan lebih menekankan pada sumber belajar yang disediakan.

**METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Metode Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, metode angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis statistik deskriptif, Uji prasyarat analisis, dan analisis statistik Inferensial. Dalam penelitian ini yang digunakan sebagai populasi adalah seluruh peserta didik kelas X Jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar yang berjumlah 94 peserta didik. sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yakni sebanyak 94 peserta didik, dengan teknik pengambilan sample adalah Total Sampling.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Nilai konstanta positif menunjukkan pengaruh positif variabel independen (X), jika variabel independen naik atau berubah dalam satu satuan maka variabel dependen (Y) juga akan berubah atau terpengaruh. Jika nilai variabel dependen adalah 0, maka nilai variabel independen adalah 0,087.

Dalam penelitian ini digunakan pula uji T yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar. Adapun hipotesis dalam pengujian ini adalah:

Ho = Internet tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik

Ha = Internet berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik

Diketahui bahwa nilai thitung variabel X adalah 6,562. Untuk nilai ttabel dengan sampel sebanyak 94 orang dan tingkat signifikansi 0,05 (5%) adalah 1,967, maka thitung > ttabel dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Sehingga Ho ditolak, dan Ha diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa variabel pemanfaatan internet berpengaruh signifikan terhadap variabel motivasi belajar.

Dalam penelitian ini digunakan pula uji korelasi yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X Jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar.Diketahui bahwa nilai Pearson’s r sebesar 0,565 dengan Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 dimana nilai tersebut lebih kecil dibanding 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa kekuatan pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar peserta didik adalah sedang.

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ekonomi membuat para peserta didik lebih mudah dalam menggali informasi yang dibutuhkan. Dewasa ini, salah satu sumber belajar berbasis internet menjadi sumber belajar yang cukup digemari. Selain berfungsi sebagai sumber informasi melalui situs-situs yang menyediakan beragam materi, internet adalah media diskusi ilmiah online. Dengan internet, diskusi dapat dengan mudah dilakukan dimana saja, kapan saja dan oleh siapa saja meskipun tidak berada dalam satu tempat.

Menurut Sunadi (2013) Internet akan membawa dampak yang positif dan negatif bagi lingkungan pendidikan. Lingkungan pendidikan adalah suatu institusi atau kelembagaan di mana pendidikan itu berlangsung dan lingkungan tersebut akan mempengaruhi proses pendidikan. Pemanfaatan internet oleh peserta didik kelas X Jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar menjadikan mereka dapat belajar secara mandiri. Sebab dengan menggunakan internet sebagai sumber belajar, peserta didik mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi, sehingga membuat mereka semakin menggali informasi yang ada, hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Jamal dimana Ada pengaruh signifikan penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 7 Pontianak dan penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar. Pemanfaatan internet tentu saja harus dibarengi dengan pengawasan dari guru maupun orangtua agar peserta didik mempunyai batasan sehingga tidak terjerumus ke hal-hal yang negatif. Hal ini tentu saja disebabkan karena internet tidak memberikan batasan apapun dalam penggunaannya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa pemanfataan internet sebagai sumber belajar ekonomi berada dalam kategori yang baik. Hal ini didasarkan pada hasil kuesioner yang menunjukkan bahwa peserta didik dapat mengoperasikan internet dengan baik. Peserta didik juga mengetahui sejarah internet sehingga peserta didik dapat dengan mudah mengakses informasi tentang mata pelajaran ekonomi dapat diakses lewat Laman World Wide Web (WWW) dan mencari bahan pelajaran mata pelajaran ekonomi yang mudah dipahami oleh peserta didik yaitu dengan menggunakan fasilitas internet yang disediakan oleh SMA Negeri 11 Makassar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa motivasi belajar peserta didik untuk pelajaran ekonomi berada dalam kategori yang baik. Hal ini didasarkan pada hasil kuesioner yang menunjukkan bahwa peserta didik ingin belajar mata pelajaran ekonomi dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh hasil dan nilai yang baik tanpa harus diperintah oleh orangtuanya. Peserta didik juga mempunyai keinginan untuk mengetahui perkembangan perekonomian di Indonesia maupun di dunia, Selain itu peserta didik juga banyak menggunakan waktunya untuk mngerjakan soal-soal ataupun materi-materi yang berkaitan dengan mata pelajaran ekonomi.

Selanjutnya, berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan mengenai pemanfaatan internet terhadap motivasi belajar peserta didik. Melalui internet peserta didik dapat mengetahui berbagai macam informasi dari dalam maupun luar serta menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik, namun tentu saja hal ini dibarengi dengan penggunaan yang membudidaya. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin sering peserta didik kelas X Jurusan IIS di SMA Negeri 11 Makassar memanfaatkan internet secara positif untuk kebutuhan belajar mereka maka akan meningkatkan motivasi belajarnya, termasuk dalam hal ini adalah mata pelajaran ekonomi. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Widayati (2012) yang mengatakan bahwa pemanfaatan teknologi informasi yang ada disekolah berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa.

Peserta didik menggunakan fasilitas intermet saat mata pelajaran ekonomi disekolah yaitu dengan cara menggunakan WIFI dimana WIFI tersebut diberikan pihak sekolah untuk digunakan peserta didik menggunakan kode akses WIFI dan jangkauan jaringannya terbatas yaitu jangkauan di sekitar SMA Negeri 11 Makassar saja. Peserta didik dapat menggunakan wifi untuk mengakses pengetahuan secara online yaitu dengan membuka *Google* maupun buku online.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa besarnya pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar mata pelajaran ekonomi dengan motivasi belajar peserta didik kelas X Jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar adalah cukup atau sedang yakni berada pada rentang nilai 0,565. Dengan hasil koefisien untuk menghitung besarnya pengaruh digunakan koefisien determinasi (KD) yaitu sebesar 31,92% dapat dikategorikan pengaruh korelasi cukup atau sedang dan sisanya 68,08% dipengaruhi oleh faktor lain.

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Riyanto (2012), yang menunjukkan bahwa pemanfaaatan internet berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMK Muda Patria Kalasan Jogjakarta. Demikian pula dengan penelitian yang dilakukan oleh Rusno (2010) yang menunjukkan bahwa penggunaan internet sebagai salah sumber belajar memberikan pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi di Universitas Kanjuruhan Malang.

Selain itu menurut Rediana (2010), Internet juga bermanfaat bagi para pengajar dalam mengembangkan profesinya, karena dengan internet dapat: (a) meningkatkan pengetahuan, (b) berbagi sumber diantara rekan sejawat, (c) bekerjasama dengan pengajar di luar negeri, (d) kesempatan mempublikasikan informasi secara langsung, (e) mengatur komunikasi secara teratur, dan (f) berpartisipasi dalam forum-forum lokal maupun internasional. Pengajar juga dapat memanfaatkan internet sebagai sumber bahan mengajar dengan mengakses rencana pembelajaran atau silabus online dengan metodologi baru, mengakses materi pelajaran yang cocok untuk peserta didik, serta dapat menyampaikan ide-idenya. Demikian pula hasil penelitian yang dilakukan oleh Jamal (2014) dimana ada pengaruh signifikan penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 7 Pontianak

**KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dsimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar ekonomi terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X jurusan IIS SMA Negeri 11 Makassar.

**DAFTAR PUSTAKA**

Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.

Dimyati dan Mudjiyono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta: Jakarta

Hamalik, Oemar. 2007. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

Jamal, 2014.  *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 7 Pontianak*. Jurnal Pendidikan. [Vol 3, Nomor 8, Juni 2014.](http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/issue/view/345%22%20%5Ct%20%22_parent)

Oetomo Dharma Sutedjo, Budi. 2002. *e-Education Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.

Rediana, Setiyani, 2010. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, Vol. V, No. 2, Desember 2010.

Rusno, 2010. *Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Salah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang*. Jurnal Ekonomi Modernisasi Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang, Volume 6, Nomor 2, Juni 2010.

Riyanto, 2012. *Pengaruh pemanfaatan internet internet dan motivasi belajar terhdap prestasi belajar siswa kelas x (studi kasus pada kompetensi keahlian elektronika industry di SMK Muda Patria Kalasan)*. Yogyakarta.

Sadiman, Arief. S, dkk. 1993. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya. Rikena Cipta: Jakarta.

Sultoni, Ahmad, 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Sma N 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan*. Jurnal Pendidikan, Vol VI, No 3, November 2012.

Widayati, Ani, 2012. *Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SMA Swasta Babussalam Pekanbaru. Jurnal Pendidikan*. Vol 2, Nomor 7, Oktober 2012.