**ABSTRAK**

EDY SYUKRI. 2013.*Komparasi Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Antara yang Diajar dengan Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Peta Konsep dan Model Pembelajaran yang Mengadopsi Teori Van Hiele pada KelasVII SMPN 2 Sinjai Timur* (dibimbing oleh Abdul Rahman dan Ilham Minggi).

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar, aktivitas, dan respons siswa terhadap model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep dan model pembelajaran yang mengadopsi teori *Van Hiele* pada pokok bahasan bangun datar khususnya segiempat kelas VII SMPN 2 Sinjai Timur, (2) mengetahui bagaimana pemahaman konsep bangun datar siswa antara yang diajar dengan model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep dan model pembelajaran yang mengadopsi teori *Van Hiele*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelasVII SMPN 2 Sinjai Timur dan sampel terdiri dari dua kelas yakni kelasVII-A dan kelas VII-C kedua-duanya sebagai kelas eksperimen yang diplih menggunakan teknik *purposive random sampling*. Data yang dikumpulkan terdiri data atas hasil belajar siswa, data aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan data respons siswa terhadap perangkat dan pembelajaran.

 Hasil penelitian menunjukan bahwa skor hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen 1 dengan mean 20,36 dan standar deviasi 2,164 mencapai tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 89,29%, serta aktivitas siswa dalam pembelajaran berada pada kategori *aktif* dan respons siswa terhadap perangkat dan pembelajarannya adalah *positif*. Secara umum disimpulkan bahwa model pembelajaran *advance organizer* dengan peta konsep untuk diterapkan di kelas VII SMPN 2 Sinjai Timur dengan kategori *cukup efektif*. Skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 2 dengan mean 20,63 dan standar deviasi 2,589 mencapai tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 88,89% serta aktivitas siswa dalam pembelajaran berada pada kategori *aktif* dan respons siswa terhadap perangkat dan pembelajarannya adalah *positif*. Secara umum disimpulkan bahwa model pembelajaran yang mengadopsi teori *Van Hiele* untuk diterapkan di kelas VII SMPN 2 Sinjai Timur dengan kategori *cukup efektif*.

Hasil uji hipotesis pada taraf siginifikan$α=0,05$dengan uji-*t* menunjukan bahwa tidak ada perbedaan pemahaman konsep bangun datar siswa antara yang diajar dengan model pembelajaran advance organizer dengan peta konsep dan model pembelajaran yag mengadopsi teori *Van Hiele*.