**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru dikategorikan tidak mampu menulis teks biografi. Hal ini dibuktikan dari perolehan nilai siswa yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Secara keseluruhan, kemampuan menulis teks biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru menunjukkan bahwa sampel yang memperoleh nilai minimal berjumlah 19 siswa, sedangkan siswa sampel yang memperoleh nilai dibawah 2.67 berjumlah 7 orang.

Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan menulis teks biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru menunjukkan bahwa, siswa memperoleh nilai tertinggi pada aspek isi diketahui bahwa sampel yang memeroleh nilai minimal 2.67 berjumlah 25 siswa, sedangkan siswa yang memeroleh nilai dibawah 2.67 berjumlah 1 orang. Pada aspek struktur teks dapat diketahui bahwa sampel yang memeroleh nilai minimal 2.67 berjumlah 18 siswa , sedangkan siswa sampel yang memeroleh nilai dibawah 2.67 berjumlah 8 orang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dikategorikan tidak mampu dalam menulis teks biografi pada aspek struktur teks.

Adapun pada aspek ciri kebahasaan dapat diketahui bahwa sampel yang memperoleh nilai minimal berjumlah 17 siswa, sedangkan siswa sampel yang memperoleh nilai dibawah 2.67 berjumlah 9 orang, ini menunjukkan bahwa siswa dikategorikan tidak mampu pada aspek ciri kebahasaan. Sedangkan pada aspek kaidah penulisan dapat diketahui bahwa sampel yang memeroleh nilai minimal 2.67 berjumlah 10 siswa, sedangkan siswa sampel yang memeroleh nilai dibawah 2.67 berjumlah 16 orang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dikategorikan tidak mampu dalam menulis teks biografi pada aspek kaidah penulisan. Hal ini menunjukkan siswa dikategorikan tidak mampu, karena rendahnya persentase siswa yang memiliki kemampuan menulis teks biografi yang dikategorikan mampu yang tidak mencapai batas minimal 75%.

**B.Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sehubungan dengan hasil penelitian ini

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks biografi siswa SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru dikategorikan belum mampu. Oleh karena itu, hendaknya guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia menggunakan metode pembelajaran yang baru khususnya untuk materi menulis teks biografi.
2. Guru sebaiknya mencari strategi mengajar yang lebih variatif guna memperkaya dan meningkatkan pembelajaran menulis teks biografi, khususnya untuks siswa yan ada di SMP Negeri 2 Tanete Rilau Kabupaten Barru.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya menulis teks biografi.