ABSTRAK

SYAHRUN ADZIM.2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Servis Pendek dalam Permainan Bulutangkis Melalui Model Variasi Bermain Pada Murid Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Makassar. (Dibimbing oleh Ramli dan Hikmad Hakim).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar servis pendek dalam permainan bulutangkis melalui model vaiasi bermain pada murid kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan di Siklus I dan Siklus II dan di rancang melalui empat tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. data penelitian ini adalah kemampuan servis pendek sebagai data psikomotorik dan nilai LKM sebagai data kognitif, pengamatan sebagai data afektif. Sumber data penelitian ini adalah adalah murid kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Makassar sebanyak 26 murid

Pengumpulan data kemampuan servis pendek dengan menggunakan lembar penilain posisi awal,teknik memegang raket, teknik memegang *shuttlecock,* dan ketepatan sasaran. Serta lembar penilain pilihan ganda, siklus I dan Siklus II data yang terkumpul dianalisis secara Kuantitatif dan Kualitatif. Hasil analisis Kuantitatif data kemanpuan servis pendek menunjukkan bahwa jumlah murid yang tuntas pada Siklus I adalah 15 orang dengan persentase 57.70% dan jumlah Siswa yang tuntas pada Siklus II adalah 23 orang dengan persentase 88,46%. Hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar servis pendek secara signifikan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran penjas melalui model variasi bermain dalam permainan bulutangkis dapat meningkatkan hasil belajar servis pendek pada murid kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Makassar.

Kata Kunci: Upaya Meningkatkan Hail Belajar Servis Pendek Dalam Permainan Bulutangkis Melalui Model Variasi Bermain.