**MUHAMMAD BUYANA**

**Pendidikan Jasmani dan Olahraga**

**Pascasarjana Universitas Negeri Makassar**

**(**[**buyanamuhammad@yahoo.co.id**](mailto:buyanamuhammad@yahoo.co.id)**)**

**ABSTRAK**: **Pengaruh Model Pembelajaran Permainan Taktis dan Model Pembelajaran Inquiri terhadap Keterampilan Bolabasket Siswa SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar.** Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif yang menggunakan rancangan pengaruh. Populasi adalah seluruh siswa SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar. Sampel yang digunakan adalah siswa sebanyak 60 orang. Yang mana model pembelajaran permainan taktis sebanyak 30 siswa dan model pembelajaran inquiri sebanyak 30 siswa.dengan pembagian kelompok secara Ordinal Pairing. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, statistik inferensial, uji Normalitas data, uji Homogenitas Data, uji T berpasangan dan uji T Tidak berpasangan melalui program SPSS 16 pada taraf signifikan α = 0,05. Hasil penelitian menujukkan bahwa; (1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran permainan taktis terhadap keterampilan bolabasket siswa SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar, yaitu diperoleh t-hitung sebesar 7.655 > t-tabel sebesar 2,045 sedangkan nilai signifikan 0,000 < α 0,05. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata posttest lebih besar dibanding dengan nilai pretest atau (170.53 : 145.97) dengan selisih (24.56).; (2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inquiri terhadap keterampilan bolabasket siswa SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar yaitu diperoleh t-hitung sebesar 7.577 > t-tabel sebesar 2.045 sedangkan nilai signifikan 0,000 < α 0,05. Karena tingkat signifikan lebih kecil daripada α 0,05, maka ada pengaruh yang signifikan data pretest dan posttest model pembelajaran inquiri terhadap keterampilan bolabasket siswa SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar. Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata posttest lebih besar dibanding dengan nilai pretest atau ( 181,63 : 154,63 ) dengan selisih ( 27 ); (3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran permainan taktis dan kelompok model pembelajaran inquiri, siswa SMA Islam Bukit Baruga Makassar, diperoleh nilai t-hitung sebesar 2.396 lebih besar dari t-tabel = 2.001 dengan tingkat signifikan 0.020 lebih kecil daripada nilai α 0,05, hal ini dapat dibuktikan dengan posttest kelompok model pembelajaran taktis diperoleh nilai rata-rata 170.53 dan nilai rata-rata kelompok model pembelajaran inquiri 181.63 lebih besar.

***ABSTRACT***

the influence of tactical learning model and inquiry learning model toward basketball skills of students at SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar. The study aimed at examining. The population of the study was the entire students of SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar. Samples were 60 students divided into 30 students who used tactical learning model and 30 students who used inquiry learning model. The study wasdivided by employing ordinal pairing technique. Data were analyzed in descriptive statistic, inferensial statistics, normality test of data, homogeny test of data, T Pair test and T single test using SPPS 16 program at the level of significance α = 0,05. The result indicated that (1) there was significant influence on tactical learning model towards basketball skills of student at SMA Islam Athirah Bukit Baruga Makassar. Which obtained tcount 7.655 > ttable 2.045 with the significant score 0,00 < α 0.05, proved by the mean score of posttest which was greater than the pretest (170.53 : 145.97) with the gap (24,56); (2). There was significant influence on inquiry learning model toward basketball skills of student at SMA Islam athirah in bukit baruga Makassar, which obtained tcount 7,577 >