

**LAPORAN PENELITIAN
PNBP FIP UNM**



**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN ORIENTASI DAN MOBILITAS
DASAR ANAK TUNANETRA USIA PRASEKOLAH DI SLB
PEMBINA PARANGTAMBUNG, MAKASSAR**

**OLEH :
DR. PARWOTO, M.PD.**

**Dibiayai oleh DIPA Universitas Negeri Makassar
No. 0151/023-04.2/XXIII/2010. Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar
No. 1283/H36/PL/2010 Tanggal 27 Mei 2010**


**JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2010**

PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN PNBP FIP UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

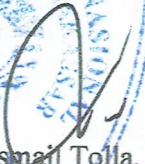
1. Judul Penelitian : Pengembangan Keterampilan Orientasi dan Mobilitas Dasar Anak Tunanetra Usia Prasekolah Di SLB Negeri Pembina Parangtambung, Makassar
2. Peneliti Utama
- a. Nama Lengkap : Dr. PARWOTO, M.Pd.
 - b. Jenis kelamin : Pria
 - c. NIP : 196113021987021001
 - d. Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
 - e. Jabatan struktural : Tidak ada
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - g. Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Luar Biasa, dan Penelitian & Evaluasi Pendidikan
 - h. Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan
 - i. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar
3. Anggota Peneliti : tidak ada
4. Jangka Waktu Penelitian : 6 (enam) bulan
5. Usul Biaya : Rp. 3.500.000,00 (tiga juta lima ratus ribu rupiah)
6. Sumber Biaya : PNBP Fakultas

Makassar, 28 Oktober 2010

Peneliti Utama


Dr. Parwoto, M.Pd.
NIP. 196113021987021001


Mengetahui:
Dekan FIP UNM Makassar


Dr. Ismail Tolla, M.Pd.
NIP. 195312301980031005

Mengetahui:
Ketua Lembaga Penelitian UNM



Prof. H.M. Asfah Rahman, M.Ed.Ph.D.
NIP. 195205211976021001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
LEMBAGA PENELITIAN

Kampus UNM Jl. A. Pangerang Pettarani, Makassar - 90222
Telepon (0411) 884533 - 868687 Fax. 884533

- * Puslit Kependudukan dan Lingkungan Hidup
- * Puslit Makanan Tradisional, Gizi dan Kesehatan
- * Puslit Pemberdayaan Perempuan
- * Puslit Pengembangan Ilmu Pendidikan
- * Puslit Budaya dan Seni Etnik Sulawesi
- * Puslit Pemuda dan Olah Raga

SURAT KETERANGAN
No.1073/H36.9/PI/2010

Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar menerangkan bahwa :

Nama : Dr. Parwoto, M.Pd
NIP : 196113021987021001
Fakultas/Jurusan : FIP UNM

Telah melaksanakan penelitian dengan judul :
*Pengembangan Keterampilan Orientasi Dan Mobilitas Dasar Anak Tuna Netra Usia
Prasekolah Di SLB Pembina Parangtambung, Makassar*

Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan (Mei s.d Oktober 2010)

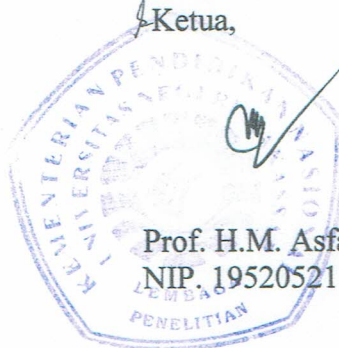
Anggota tim peneliti : Tidak ada

Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar mendokumentasikan Laporan
Penelitiannya pada bulan November 2010

Demikian surat keterangan dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Makassar, 06 Desember 2010

Ketua,



Prof. H.M. Asfah Rahman, M.Ed., Ph.D
NIP. 19520521 197602 1 001

RINGKASAN

PENGEMBANGAN KETERAMPILAN ORIENTASI DAN MOBILITAS DASAR ANAK TUNANETRA USIA DINI DI SLB PEMBINA TINGKAT PROPINSI SULAWESI SELATAN, DI MAKASSAR¹

(Dr. Parwoto, M.Pd., 2010, 60 halaman)²

Seorang anak tunanetra usia dini memiliki akses yang sangat terbatas untuk belajar keterampilan Orientasi dan Mobilitas. Ini merendahkan motivasi anak untuk bereksplorasi, menginisiasi interaksi, atau berpartisipasi dalam aktivitas. Sebagai hasilnya, anak menjadi tergantung pada orang lain dan pasif atau mengikat dirinya dalam aktivitas yang kurang bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran: (1) strategi pengembangan keterampilan Orientasi tunanetra usia dini, (2) strategi pengembangan konsep dan kemandirian, citra tubuh, dan koordinasi motorik; dan (3) strategi pengembangan keterampilan mobilitas tunanetra usia dini di SLB Negeri Pembina Parangtambung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, untuk memperoleh gambaran masalah berkaitan dengan pengembangan keterampilan orientasi dan mobilitas tunanetra usia dini pada kelas persiapan di SLB Negeri Pembina Parangtambung. Dalam pengumpulan data, peneliti bertindak sebagai selaku instrument utama. Dalam penelitian ini yang menjadi informan kunci adalah guru khusus, guru kelas, dan dua anak tunanetra pada kelas persiapan. Serta kedua orang tuanya.. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berjalan bersamaan dengan analisis data dengan menggunakan analisis interaksi (Milles & Huberman, 1992)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengembangan keterampilan orientasi dan mobilitas tunanetra usia dini di SLB Negeri Pembina Parangtambung telah dilakukan oleh guru khusus, namun belum mencapai pada standar kualifikasi

¹ Dibiayai oleh DIPA Universitas Negeri Makassar No. 0151/023-04.2/XXIII/2010. Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar No. 1283/H36/ PL/2010 Tanggal 27 Mei 2010

² Dosen Jurusan PGPAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar

yang baik. Masih banyak pengembangan dasar keterampilan O & M terabaikan seperti pengadaan alat bantu, pengembangan indra, pengembangan keterampilan orientasi, pengembangan citra tubuh, pengembangan konsep, pengembangan koordinasi motorik, dan teknik melawat mandiri dan dengan pendamping awas; Pengembangan Konsep dan Kemandirian Anak Tunanetra di sekolah bagi kedua anak tunanetra yang karakteristiknya berbeda termasuk dalam kualifikasi belum memenuhi standar dilihat dari kesiapan personal, alat, dan system pengelolaan keterampilan orientasi dan mobilitas; (4) Pengembangan keterampilan koordinasi motorik pada tunanetra usia dini telah dilakukan dalam dua program yaitu tugas motorik dan keterampilan motorik baik motorik halus maupun motorik kasar. (5) Pengembangan keterampilan mobilitas anak tunanetra usia dini termasuk telah dilakukan dengan baik khususnya bagi anak yang mampu mengikuti perintah, sedangkan anak yang sulit mengikuti perintah mengalami hambatan dalam melawat diri baik secara mandiri maupun dengan pendamping awas.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan agar adanya kendala dalam pengembangan program pendidikan dan pelatihan orientasi dan mobilitas tunanetra usia dini bersumber kekurangtahuan para guru dalam program diklat keterampilan orientasi dan mobilitas dan system daan strategi pengembangan dikelola secara sistemik yang melibatkan tenaga ahli, guru kelas, guru khusus, dan orangtua anak.

Kata Kunci: Strategi pengembangan, orientasi & mobilitas, tunanetra, usia dini

SUMMARY

Developing of Primary Orientation and Mobilitation Skill for Visual Impairment Children as Preschool at State Special Education Pembina Parangtambung, Makassar³ (Parwoto, 2010, 60 p)⁴

The visual impairment child had access that was very limited to study Orientation skills and the Mobility. This lowered the child's motivation to exploring, initiation the interaction, or participated in the activity. As results, the child to depended on the other and passive person or tied himself in the more insignificant activity. This research aimed at getting the description: (1) the development strategy Orientation skills of the visual impairment child, (3) the development strategy of the concept and autonomy, the body image, and the co-ordination motor; and (4) the development strategy of blind mobility skills of the early age in SLB Negeri Pembina Parangtambung. This research kind was the qualitative research with the approach phenomenology, to receive the description of the problem regarding the development of orientation skills and mobility of the visual impairment child in the preparations class at SLB Negeri Pembina Parangtambung. In the data collection, the researcher acted as as instrument main. In this research that became the key informant was the special teacher, the class teacher, and two blind children in the preparations class. As well as his two parents.. The data collection used the observation technique, the interview, and the documentation that went along with the analysis of the data by using the analysis of the interaction (Milles & Huberman, 1992) results of the research showed that: (1) the Development of orientation skills and The visual impairment child mobility was in SLB Negeri Pembina Parangtambung carried out by the special teacher did not yet reach in the standard of the good qualification. Still many developments of the foundation of orientation & mobilization skills. was ignored like the procurement of aids, the development indra, the development of orientation skills, the development of

³ Costed by DIPA State University Makassar No. 0151/023-04.2/XXIII/2010. Based Direct dezation Rector of State University Makassar No. 1283/H36/ PL/2010 date May 27, 2010

⁴ Lecture of Department of Early Childhood Education, Faculty of Science Education, State University Makassar

aids, the development of orientation skills, the development of the body image, the development of the concept, the development of the co-ordination motor, and the technique paid a visit independent and with the colleague be careful; the development of the concept and autonomy of the visual impairment child in the school for his two characteristic The visual impairment children was different including in the qualification did not yet fill the standard was seen from personal readiness, the implement, and system the management and the mobility of orientation skills; (4) the Development of co-ordination skills motor in blind the early age was carried out in two programs that is the task motor and skills motor both fine motor and motor rough. (5) the Development of mobility skills of the blind child the early age including being carried out well especially for the child who could follow the order, whereas the child who had difficulty following the order experienced the obstacle in paying a visit himself good autonomously and with the colleague be careful. Was based on results of this research it was suggested so that the existence of the hindrance in developing the educational program and the training of the orientation and mobility of The visual impairment child originated low knowledge the teachers in the program and the mobility of education and training of orientation skills and system and the development strategy was carried out systemically that involved the expert, the class teacher, the special teacher, and parents of the child

Term Key: Developing Strategy, Orientation & mobility skill, visual impairment, early childhood